



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи**

для специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка;

У2 - строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У3 - анализировать собственную и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

У4 - обнаруживать и устранять в собственной письменной речи ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

У5 - пользоваться словарями русского языка;

У6 - продуцировать тексты основных деловых, публицистических и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31: основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

32: понятие о нормах русского литературного языка;

33: функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

34: специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

35: жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.

36: языковые формулы официальных документов;

37: правила оформления документов;

38: основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (очно)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	34
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литературный язык и языковая норма.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Входной контроль.</b> <b>Культура речи.</b> <b>Литературный язык.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> З1: основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	<b>4</b>	1
	Основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи. Понятие культуры речи. Понятие национального русского языка. Некодифицированные формы национального русского языка. Понятие литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Конспектирование текста, анализ словарной статьи.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Виды языковых норм.</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Нормы произношения и ударения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> З2: понятие о нормах русского литературного языка	<b>4</b>	2
	1.Нормы произношения. 2. Акцентологические нормы. 3. Смыслоразличительная функция ударения.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> У1: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка; У2: строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У3: анализировать собственную и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; У4 - обнаруживать и устранять в собственной письменной речи ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка У5: пользоваться словарями русского языка		
	Практическое занятие №1 «Языковая норма»	4	
	Практическое занятие №2 «Нормы произношения и ударения»	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Заполнить таблицу	6	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Лексические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> З2: понятие о нормах русского литературного языка	<b>4</b>	2
	1.Лексические нормы. 2. Виды речевых ошибок. 3. Редакторская правка текста.		

	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> У1: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка; У2: строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У3: анализировать собственную и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности		
	Практическое занятие №3 «Лексические нормы»	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Решить тест, составить словарик слов.	6	
<b>Тема 2.3. Словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 32: понятие о нормах русского литературного языка	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.Понятие словообразования. 2. Способы словообразования в русском языке. 3. Нормы словообразования и их нарушение.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> У1: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка; У2: строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У3: анализировать собственную и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; У4 - обнаруживать и устранять в собственной письменной речи ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка У5: пользоваться словарями русского языка		
	Практическое занятие №4 «Морфологические нормы»	4	
	Практическое занятие №5 «Синтаксические нормы»	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Заполнить таблицу	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Функциональные стили современного русского языка.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие функционального стиля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 33: функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; 36: языковые формулы официальных документов; 37: правила оформления документов;	<b>4</b>	<b>2</b>
	Функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей. Понятие стиля. Функциональные стили. Стилистические нормы. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов.		
	Лабораторные работы	-	

	<b>Практические занятия</b> У6: продуцировать тексты основных деловых, публицистических и учебно-научных жанров		
	Практическое занятие №6 «Понятие функционального стиля»	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Заполнение таблицы «Функциональные стили современного русского языка»	2	
<b>Тема 3.2. Стилистические ресурсы русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 33: функциональные стили современного русского языка, взаимодействие; 34: специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; 1. Средства словесной образности как стилистические ресурсы речи. 2. Стилистические ресурсы словообразования. 3. Стилистические ресурсы лексики. 4. Стилистические ресурсы синтаксиса.	<b>6</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> У6: продуцировать тексты основных деловых, публицистических и учебно-научных жанров		
	Практическое занятие №7 «Стилистические ресурсы русского языка»	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Конспектирование материала	6	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы ораторского искусства.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие риторики. Коммуникация. Коммуникативный акт.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 35: жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи; 38: основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 1. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. 2. Определение риторики. 3. Понятие коммуникации. 4. Виды коммуникации. 5. Модель коммуникативного акта (по Г. Лассуэлу). 6. Риторический канон.	<b>6</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> У1: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка; У2: строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами У4 - обнаруживать и устранять в собственной письменной речи ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка		
	Практическое занятие №8 «Понятие риторики. Коммуникация. Коммуникативный акт»	6	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Конспектирование текста	<b>6</b>	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	Итоговая контрольная работа	<b>2</b>	

	Всего:	100
--	--------	-----

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

##### I Основные источники

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/471021>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

##### II Дополнительные источники

- Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>
- Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/474976>

##### III Периодические издания

В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: <https://www.iprbookshop.ru/48744.html>

##### IV Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru): справочно-информационный портал «Русский язык».
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru): Российский образовательный портал.
3. <http://www.grammar.ru>: Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о

культуре письменной и устной речи

**V Перечень методических указаний, разработанных преподавателем**

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знание:</b> 31: основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; 32: понятие о нормах русского литературного языка; 33: функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; 34: специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; 35: жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. 36: языковые формулы официальных документов; 37: правила оформления документов; 38: основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p><b>Умение:</b> У1: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка; У2: строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У3: анализировать собственную и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; У4: обнаруживать и устранять в собственной письменной речи ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; У5: пользоваться словарями русского языка;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Проверочная работа</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Итоговая контрольная работа</p>

Уб: продуцировать тексты основных деловых, публицистических и учебно-научных жанров.	
--	--

**5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**  
**Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» обеспечивается

(при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.